**ÖZGEÇMİŞ**

**Adı ve Soyadı :** F. Çağlayan DİNÇER

**Doğum Tarihi :** 13.12.1963

**Doğum Yeri :** Pozantı

**Medeni Hali :** Evli, 1 çocuk

 **Çalıştığı Kurum ve Adresi :** Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı, GAZİANTEP

 **e-posta :** fcdincer@gmail.com; caglayan.dincer@hku.edu.tr

**ÖĞRENİM DURUMU**

* 1. **Doktora Öğrenimi**

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

 Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Programı

**Doktora Tez Konusu:** "Anaokuluna Devam Eden 5 Yaş Grubu Çocuklarına Kişiler Arası Problem Çözme Becerilerinin Kazandırılmasında Eğitimin Etkisinin İncelenmesi", 1995.

* 1. **Yüksek Lisans Öğrenimi**

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

 Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Programı

**Yüksek Lisans Tez Konusu: "**Üç-Altı Yaş Grubundaki Çocukların Baba Yoksunluğunda ve Yokluğunda Gösterdikleri Davranış Bozukluklarının İncelenmesi", 1989.

* 1. **Lisans Öğrenimi**

Hacettepe Üniversitesi Ev Ekonomisi Yüksekokulu

 Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü

* 1. **Lise Öğrenimi**

Anıttepe Lisesi, Ankara

* 1. **Orta Öğrenim**

Anıttepe Lisesi Orta Kısım, Ankara

* 1. **İlk Öğrenim**

Maltepe İlkokulu, Ankara

**ÇALIŞMA DURUMU**

**17 Nisan 2019 Profesörlük Kadrosuna Atanma**

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

**16 Nisan 2019 Emekli**

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

**15 Eylül 2006 Profesörlük Kadrosuna Atanma**

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

**23 Haziran 2000 Doçentlik Kadrosuna Atanma**

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı

 **8 Kasım 1999 Doçentlik Unvan ve Yetkisi**

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanında

**26 Aralık 1997 Yardımcı Doçentlik Kadrosuna Yeniden Atanma**

Gazi Üniversitesi Mesleki Yaygın Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Aile Ekonomisi Yaygın Eğitimi Bölümü.

**26 Aralık 1995 Yardımcı Doçentlik Kadrosuna Atanma**

Gazi Üniversitesi Mesleki Yaygın Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Aile Ekonomisi Yaygın Eğitimi Bölümü.

**1 Mart 1990-95 Araştırma Görevliliği**

Gazi Üniversitesi Mesleki Yaygın Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Aile Ekonomisi Yaygın Eğitimi Bölümü.

**4 Ekim 1985-90 Anaokulu Öğretmenliği ve Eğitim Uzmanlığı**

Ankara'da bulunan Yuva Erken Başarı' da iki yıl 6 yaş grubu öğretmeni, iki yıl eğitim uzmanı.

#### YAYINLAR

**HAKEMLİ DERGİLERDEKİ MAKALELER**

**Dinçer, Çağlayan**, Güneysu, Sibel (1997). Examining The Effects of Problem Solving Training on The Acquisition of Interpersonal Problem Solving Skills By Five-Year-Old Children in Turkey. *International Journal of Early Years Education,* vol.5, no.1, 37-46. (EJ 543 320)

**Dinçer, Çağlayan**, Atakurt, Yıldır, Şimşek, Işıl (1999) A Study About the First Aid Knowledge of the Parents Having Preschool Children. *Journal of Ankara Medical School*, vol.21, no. 4, syf. 203-212.

Demiriz, Serap, **Dinçer, Çağlayan** (2000) Examining The Effect of Mothers’ Educational Status in Children’s Self-Care Abilities. *Hacettepe Üniversitesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Dergisi.* cilt.1, sayı.3, syf. 15-22.

**Dinçer, Çağlayan**, Atakurt, Yıldır, Şimşek, Işıl (2000) Okulöncesi Eğitimcilerinin İlk Yardım Bilgi Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma. *Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi Mecmuası*, cilt. 53, sayı.1, syf. 31-38.

**Dinçer, Çağlayan**, Cebeci, Ahsen(2000) Yüksek Öğrenim Gören Erkek Öğrencilerin Çocuk Bakımı ve Eğitimine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. *Çağdaş Eğitim,* sayı. 262, syf.15-21.

Demiriz, Serap, **Dinçer, Çağlayan** (2000) Okulöncesi Dönem Çocuklarının Özbakım Becerilerinin Annelerinin Çalışıp Çalışmama Durumlarına Göre İncelenmesi, *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, sayı.19, syf. 58-65.

**Dinçer, Çağlayan**, Güneysu, Sibel (2001). Examining the Permanence of Problem Solving Training Given for the Acquisition of Interpersonal Problem Solving Skills. *International Journal of Early Years Education.* vol. 9, no. 3, 207-219.

Demiriz, Serap, **Dinçer, Çağlayan** (2001) 5-6 Yaş Çocuklarının Özbakım Becerilerinin Cinsiyet ve Okulöncesi Eğitim Alma Durumlarına Göre İncelenmesi. *Milli Eğitim Dergisi,* sayı.150, syf. 11-19.

**Dinçer, Çağlayan,** Demiriz, Serap, Şimşek, Işıl (2003) Okulöncesi Dönem Çocuğu Olan Ebeveynlerin Sanat Etkinliklerine Yaklaşımlarının İncelenmesi. *Eğitim ve Bilim,* sayı.129, cilt.28, syf. 50-63.

Anlıak, Şakire, **Dinçer, Çağlayan** (2005) Okul Öncesi Dönemde Kişiler Arası Bilişsel Problem Çözme Becerilerinin Geliştirilmesi.*Eğitim Araştırmaları* sayı.20, syf. 122-134.

Anlıak, Şakire, **Dinçer, Çağlayan** (2005)Farklı Eğitim Yaklaşımları Uygulayan Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Çocukların Kişiler Arası Problem Çözme Becerilerinin Değerlendirilmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi* cilt. 38, sayı.1, syf. 149-166.

Ulutaş, İlkay, **Dinçer, Çağlayan** (2006) İlköğretim Öğrencilerinin Trafik Hakkındaki Bilgi ve Davranışlarının Belirlenmesi. *Milli Eğitim*, yıl. 35, sayı.171, syf. 243-256.

Beyazkürk, Derya, Anlıak, Şakire, **Dinçer, Çağlayan** (2007) Çocuklukta Akran İlişkileri ve Arkadaşlık*. Eğitim Araştırmaları* sayı.26, syf. 13-26. (SSCI)

Anlıak, Şakire, **Dinçer, Çağlayan** (2009) How Children’s Interpersonal Cognitive Problem Solving Skills Change Through the Years. (Çocukların Kişiler Arası Bilişsel Problem Çözme Becerileri Zaman İçerisinde Nasıl Bir Değişim Gösteriyor) *Eğitim Araştırmaları.* sayı.37, syf. 71-90. (SSCI)

**Dinçer, Çağlayan,** Çabuk Özer, Burcu, Ergül, Ayşegül, Şen, Müge (2011) Bir Topluma Hizmet Uygulaması Örneği: Haydi Kavram Oyuncaklarıyla Oynayalım. Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.19, no.1, syf.19-38.

Akgün, Ege, Yarar, Melike, **Dinçer, Çağlayan** (2011)Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf İçi Etkinliklerde Kullandıkları Sınıf Yönetimi Stratejilerinin İncelenmesi. Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.1 no.3, syf.1-9.

**Dinçer, Çağlayan,** Akgün, Ege, Canarslan, Özgecan (2011) An Alternative To Preschool Education Settings: A Sample. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, yıl.3, sayı.5, syf. 36-45.

Uysal, Hatice**, Dinçer, Çağlayan** (2012)Okul Öncesi Dönemde Akran Zorbalığı Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, 5 (4), 468-483.

Uysal, Hatice**, Dinçer, Çağlayan** (2013)Okul Öncesi Dönemde Karşılaşılan Fiziksel ve İlişkisel Saldırganlığın Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Eğitim ve Bilim.* cilt.38, sayı.169, syf. 328-345. (SSCI)

**Dinçer, Çağlayan,** Akgün, Ege (2015) Okul Öncesi Öğretmenleri için Sınıf Yönetimi Becerileri Ölçeğinin Geliştirilmesi ve Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Becerilerinin Çeşitli Değişkenlerle İlişkisi. *Eğitim ve Bilim.* cilt.40, sayı.177, syf. 187-201. (SSCI)

Işıktekiner, Sabahat, **Dinçer, Çağlayan (2015)** The Effect of Parent Support Program on Interpersonal Problem Solving Skills of Preschoolers (48-60 months of age) *The International Journal of Early Childhood Learning*, 22 (4), 1-14. ISSN: 2327-7939

Uysal, Hatice**, Dinçer, Çağlayan (2015)** Akran Zorbalığını Belirlemede Bir Araç: Hikâyeleştirilmiş Varsayımsal Durumlar Formu (HVDF) *Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 34, 52 -74.

Nowak-Fabrykowski, K., **Dinçer, F. Ç.,** Şen, M (2015) The Curricular Expectations and Practice of Caring Among Girls and Boys in USA and Turkey. *Early Child Development and Care.* vol. 186, no. 9, 1357-1365. DOI:10.1080/03004430.2015.1092139

Tutkun, Cansu, **Dinçer, Çağlayan (2015)** Okul Öncesi Dönem Çocukların Sosyal Davranışlarına Yönelik Beklentilerin İncelenmesi: Başarı için önemli olan sosyal beceriler. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi* cilt. 48, sayı. 1, syf. 65-85.

Uysal, Hatice, Özen Altınkaynak, Şenay, Taşkın, Necdet, Akman, Berrin, **Dinçer, Çağlayan Fatma (2016)** Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Okul Öncesi Öğretmenliği Programına İlişkin Metaforik Algıları. *Cumhuriyet International Journal of Education,* 5 (3), 1-15.

**Dinçer Çağlayan,** Demiriz Serap, Ergül Ayşegül (2017) Okul Öncesi Dönem Çocukları (36–72 ay) İçin Özbakım Becerileri Ölçeği-Öğretmen Formu’nun Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 45, 45 59-78. ISSN:1300-8889, DOI:10.15285/maruaebd.2686.

**Dinçer Çağlayan,** Aslan, Berna, Bayraktar, Ayşegül (2017) Ankara Üniversitesi Erasmus Koordinatörlerinin Erasmus Programına İlişkin Görüşleri. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 50 (2), 201-223. DOI: 10.1501/Egifak\_0000001402

**Dinçer, Çağlayan,** Deniz, Zülfikar, Akgün, Ege, Ulubey, Özgür (2018) Sınıf Yönetiminde Öğretmen Stratejileri Envanterinin Türk Kültürüne Uyarlanması. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* cilt 14, sayı 1, syf 355-371. [DOI: 10.17860/mersinefd.361859](http://dx.doi.org/10.17860/mersinefd.361859)

Özdemir, Zehra Saadet, **Dinçer, Çağlayan** (2018) Okul Öncesi Öğretmenlerin Matematiksel İfadeleri Kullanımlarının İncelenmesi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* cilt 18, sayı 2, syf. 895-914. DOI:10.17240/aibuefd.2018..-396525

Uysal Hatice, Bayhan Pınar, **Dinçer Çağlayan** (2018) Peer bullying among Turkish preschool children: an observational study. *International Online Journal of Educational Sciences,* cilt:10, sayı 4, syf. 351-366, ISSN:1309-2707

Özdemir, Zehra Saadet, **Dinçer, Çağlayan** (2018) Okul Öncesi Öğretmenlerinin Doğal Matematik Dilini Kullanımlarına İlişkin Görüşleri ile Uygulamalarının Karşılaştırılması. (Comparing the Opinions and Practices of Preschool Teachers’ about the Use of Natural Mathematics Language) *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, cilt 9, sayı 4, syf. 312-341. DOI: 0.17569/ tojqi.357497

**DİĞER MAKALELER**

Özgür, Ayşe, **Atilla, Çağlayan** (1988). Ben ve Diğerleri. Beni Tanıyormusun?: I. *Pembe Bağcık Ana-Baba ve Okulöncesi Çocuk Sorunları Dergisi*, syf. 36-37, Mayıs, 1988.

Özgür, Ayşe, **Atilla, Çağlayan** (1988). Ben ve Diğerleri. Beni Tanıyormusun?: II. *Pembe Bağcık Ana-Baba ve Okulöncesi Çocuk Sorunları Dergisi*, syf. 34-35, Eylül-Ekim, 1988.

**Dinçer Atilla, Çağlayan** (1993). Okulöncesi Dönemde Hikaye Anlatma Teknikleri. 9.YA-PA Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri, syf.385-390, Ankara.

**Dinçer (Atilla), Çağlayan**., Güneysu, Sibel (1995). Okulöncesi Dönemde Problem Çözme. *Yaşadıkça Eğitim*, sayı. 41, syf. 2-7.

**Dinçer, Çağlayan** (1996). Yaratıcı Olmak. *Yaşadıkça Eğitim*, sayı: 46, syf. 24-27.

**Dinçer, Çağlayan**., Güneysu, Sibel (1998) Problem Çözücü Düşünmeyi Destekleyen Etkinlikler. *Milli Eğitim Dergisi,* sayı.140, syf:70-74.

**Dinçer, Çağlayan** (1999) Çocuklarda Öz Saygıyı Geliştirecek 20 Yol. *Yaşadıkça Eğitim,* sayı. 61, syf. 2-6.

**Dinçer, Çağlayan**., Ulutaş, İlkay (1999) Yaşamımızdaki İlk Matematiksel Kavramlar ve Materyaller*. Çağdaş Eğitim,* sayı. 253, syf. 23-28, Nisan 1999.

**Dinçer, Çağlayan**., Ulutaş, İlkay (1999) Okulöncesi Eğitimde Matematik Kavramları ve Etkinlikleri*. Yaşadıkça Eğitim,* sayı. 62, syf. 6-11.

**Dinçer, Çağlayan** (1999) Okulöncesi Dönem Çocuklarında Çevresel Farkındalıkları Artırma Yolları. *Çevre ve İnsan,* sayı. 44, syf. 28-31.

**Dinçer, Çağlayan** (2000) Pozitif Disiplin Tekniği ve Çocuklarda Öz Denetimi Sağlama Yolları. *Milli Eğitim Dergisi,* sayı. 147, syf. 17-20, Temmuz-Ağustos-Eylül.

**Dinçer, Çağlayan** (2002) Okulöncesi Çocuğunuzla Beraber Nasıl Yolculuk Yapabilirsiniz?. *Çoluk Çocuk,* sayı. 16, syf. 12-13.

**Dinçer, Çağlayan** (2002) Eğitici Oyun Materyalleri. *Çoluk Çocuk,* sayı. 16, syf. 28-29.

**Dinçer, Çağlayan** (2003) Pozitif Disiplin Tekniği. *Çoluk Çocuk,* sayı. 23, syf. 14-16.

**Dinçer, Çağlayan** (2003) Çocukla Tatili Kolaylaştırmanın Yolları. *Anne Bebek, Temmuz 2003, sayı. 31, syf. 30-34.*

D**inçer, Çağlayan** (2008) Kişiler Arası Bilişsel Problem Çözme Programının Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında YaygınlaştırılmasıProjesi, *Artı Eğitimi,* sayı.39, syf. 38-40.

Akgün, Ege, **Dinçer, Çağlayan** (2009)*.* Çocuğum Nasıl Bir Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Gitmeli!. *Meşale Dergisi. Türk Eğitim Derneği Yayını.* Sayı 9, syf. 46.

 D**inçer, Çağlayan** (2011) Okul Öncesi Dönemde Sosyal Beceri Eğitimi, *Eğitimci Öğretmen Dergisi,* sayı.5, syf. 6-11.

 Uysal, Hatice**, Dinçer, Çağlayan** (2012)“Zorba Olma Arkadaş Ol” Demeye Hazır Ol. *Çoluk Çocuk,* sayı. 94, syf. 23-25.

**Dinçer, Çağlayan,** Akgün, Ege (2017) Okul Öncesi Sınıf Yönetiminde Önleyici Yaklaşımlar. Öğretmen Dünyası, yıl.38, sayı.445, syf. 23-25.

**TÜRKÇE KİTAPLAR**

**Dinçer, Çağlayan**, Güneysu, Sibel (1998) Çocukların Kişiler Arası Problem Çözme Becerilerini Kazanmalarında Eğitimin Etkisi. Konak Kırtasiye Ltd. Şti. Ankara, ISBN 975-94504-0-2.

Baykoç Dönmez, Necate, Abidoğlu, Ülkü, **Dinçer, Çağlayan**, Erdemir, Nilay, Gümüşcü, Şebnem (2000). Okulöncesi Dönemde Dil Gelişimi Etkinlikleri. III.Baskı, Ya-Pa Yayınları, İstanbul. I. Baskı 1993 (Sim Matbaası), II. Baskı 1997 (Sim Matbaası).

**Dinçer, Çağlayan,** Akgün, Ege,Şen, Müge, Karaman, Gökçe, Ergül, Ayşegül (2012) Anaokuluna Gidiyorum Oynuyorum Öğreniyorum, Anne Baba Kitabı. Promeda Matbaacılık, Ankara, ISBN 978-605-136-033-1.

**Dinçer, Çağlayan,** Şen, Müge, Karaman, Gökçe, Ergül, Ayşegül (2012) Anaokuluna Gidiyorum Oynuyorum Öğreniyorum, Etkinlik Kitabı. Promeda Matbaacılık, Ankara, ISBN 978-605-136-034-8.

**TÜRKÇE KİTAP BÖLÜMLERİ**

**Dinçer, Çağlayan** (2003)Kavram Oyuncakları. Okul Öncesi Eğitimde AraçGeliştirme Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi. Eskişehir. syf. 91-104.

**Dinçer, Çağlayan** (2005)Çocukların Yaşam Değişikliklerine Uyumu. Okul Öncesi Eğitimde Güncel Konular. Yayıma Hazırlayanlar: Prof. Dr. Ayla Oktay ve Dr. Özgül Polat Unutkan. MORPA Yayınları. İstanbul. syf. 101-129.

**Dinçer, Çağlayan,** Ergül, Ayşegül(2014)Eşleştirme, Gruplama/Sınıflama, Karşılaştırma, Sıralama ve Örüntü. Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim. Yayıma Hazırlayanlar: Doç. Dr. İlkay Ulutaş. Hedef Yayıncılık ve Mühendislik. Ankara. syf. 49-68.

**Dinçer, Çağlayan** (2016) “Okul Öncesi Eğitimde Neredeyiz? Neler Yapmalıyız?.” Eğitim Reformu için Arayışlar. Editör. Kemal Kocabaş. Balçova Belediyesi, Yeni Kuşak Köy Enstitülüler Derneği-Balçova Belediyesi, 16 Nisan 2016, ISBN 978-605-65846-3-3, syf. 188-197, İzmir.

**TÜRKÇE KİTAP EDİTÖRLÜĞÜ**

Gelişimsel Tanı ve Değerlendirme (Editör. **Prof. Dr. Çağlayan Dinçer**) Açık Öğretim Fakültesi Yayınları, 1. Baskı, Kasım, 2016, ISBN 978-975-06-2039-3

Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Özel Okulları, Gelişen Öğrenci Gelişen Öğretmen Sempozyumu (Editör. **Prof. Dr. Çağlayan Dinçer**), 20. Yıl Sempozyumu, ISBN 978-605-67068-0-6, 9 Nisan 2016.

**ULUSLARARASI KONGRE/SEMPOZYUM BİLDİRİLERİ (TAM METİN)**

Çorbacı, Aybike, Haktanır, Gelengül, **Dinçer Çağlayan** (2003) 0-6 Yaşındaki Türk Çocukları İle İlgili Olarak Yapılmış Olan Araştırmaların Değerlendirilmesi (A Rewiew of the Researches Related with 0-6 Years Old Turkish Children). OMEP 2003 World Council and Conference., 5-11 October 2003, I. Cilt, p. 91-117. Kuşadası, TÜRKİYE. (Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan** (2003) Babaların 3-6 Yaş Grubundaki Çocukların Eğitimine ve Bakımına Katılım Durumlarının İncelenmesi (Investigation of Fathers’ Involvement in 3-6 Year Old Children’s Care and Education)**.** OMEP 2003 World Council and Conference. 5-11 October 2003, II. Cilt, p. 517-528. Kuşadası, TÜRKİYE. (Sözlü Bildiri)

Anlıak, Şakire, **Dinçer, Çağlayan** (2006) 5 Yaş Grubu Çocukları Kişiler Arası Problemlerini Nasıl Çözüyorlar? (How Does 5 Years Old Children Solve Interpersonal Problems?) I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi 30 June-3 July 2004, cilt II, p.162-172. İstanbul, TÜRKİYE. (Sözlü Bildiri)

Anlıak, Şakire, **Dinçer, Çağlayan** (2006) The Effects of Interpersonal Cognitive Problem Solving Program on Preschool Children. *International Perspectives on Education and Training. Part I: Child Development* (Edited by John Kelvyn Richards). Athens Institute for Education and Research. p.19-26. ISBN: 960-6672-03-4. 7th International Conference on Education 20-22 May 2005, Athens (GREECE). (Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan** (2008) The Effect and Permanance of Interpersonal Problem Solving Training on the Categories Used By Five-Year Olds. *Change and Challenge in Education.* (Edited by Leslie Stuart Woodcock). Athens Institute for Education and Research. p.307-322. ISBN: 978-960-6672-35-4 9th International Conference on Education. Athens Institute for Education and Research. 28-29 May, 2007, Athens, (GREECE). (Sözlü Bildiri)

Ece Bülbül, Nardane, **Dinçer, Çağlayan** (2009)4 Yaş Çocuklarının Sosyal Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi. The 5th International Balkan Education and Science Congress. 1-3 October 2009, cilt II, p.683-688. Edirne, TÜRKİYE. (Sözlü Bildiri)

Akçamete, Gönül, Aslan, Berna, **Dinçer, Çağlayan** (2010)Uygulama Öğretmenlerinin Mentörlük Becerileri Açısından Değerlendirilmesi. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları II Sempozyumu, Hacettepe Üniversitesi ve Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi, Beytepe-ANKARA 16–18 Mayıs 2010, syf. 1190-1200. (Sözlü Bildiri)

Akgün, Ege, Karaman, Gökçe, **Dinçer,** **Çağlayan** (2011) A Sample Activity of Community Practices Course by Preschool Education Undergraduate Students (Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrencilerinin Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Kapsamında Gerçekleştirdikleri Etkinlikler: Bir Örnek Çalışma) EDULEARN 3rd International Conference on Education and New Learning Technologies, Barselona 4-6 July 2011, p. 2847-2852. (Poster)

**ULUSLARARASI KONGRE/SEMPOZYUM BİLDİRİLERİ (ÖZET)**

Arı, Meziyet, Güneysu, Sibel, Akman, Berrin, **Dinçer,** **Çağlayan** (1997). The Research of the Relation Between The Concept Development and the Ability to Solve Interpersonal Problems of the Turkish Children Between 55 and 78 Months. Childhood In A Chancing Society. 7th European Conference on the Quality of Early Childhood Education. Münih (GERMANY), 3-6 September 1997. Abstracts C13, p.19. (Burs: TÜBİTAK BAYG) (Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan**, Atakurt, Yıldır, Şimşek, Işıl (1998). A Study on the Level of the First Aid Knowledge of Educators Working in Preschools. 8th European Conference on Quality in Early Childhood Education. Santiago de Compostela (SPAIN), 2-5 September 1998. Abstracts S- 03 D, p. 42. (ED 424 912) (Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan**, Güneysu, Sibel (1998). Examining the Permanence of Education in Solving Social Problems. 8th European Conference on Quality in Early Childhood Education. Santiago de Compostela (SPAIN), 2-5 September 1998. Abstracts S- 02 D, p. 41-42. (ED 424 013) (Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan** (1999) Determination of the Knowledge Needs of the Parents Having Preschool Children in Turkey. Sharing Research in Early Childhood Education. The Third Warwick International Early Years Conference. University of Warwick, Coventry (UK), 12th -16th April 1999. (syf belli değil)(Poster)

**Dinçer, Çağlayan** (1999) Ways for Increasing the Environmental Awareness of Preschool Children. Sharing Research in Early Childhood Education. The Third Warwick International Early Years Conference. University of Warwick, Coventry (UK) 12th -16th April 1999. (syf belli değil)(Poster)

Demiriz, Serap, **Dinçer, Çağlayan** (1999) Examining Children’s Self-Care Abilities Due to Mother’s Educational Status. 9th European Conference on Quality in Early Childhood Education. Helsinki (FINLAND), 1-4 September 1999. p.117-118. (Poster)

**Dinçer, Çağlayan,** Güneysu, Sibel (1999) The Effect of Problem Solving Training on the Categories Used by Children in Solving Their Interpersonal Problems with Peers and Mothers and Permanence of This Training. 9th European Conference on Quality in Early Childhood Education. Helsinki (FINLAND), 1-4 September 1999. p.118-119. (Poster).

**Dinçer, Çağlayan**, Ergül, Ayşegül (2008) Views from Preschools in Turkey. XXIX. International Congress of Psychology. Berlin (GERMANY), 20-25 July 2008. p.136. (Poster)

**Dinçer, Çağlayan**, Gürkan, Tanju, Şen, Müge (2008) Comparison of Traditional and Modern Games in Turkey. XXIX. International Congress of Psychology. Berlin (GERMANY), 20-25 July 2008. p. 436. (Sözlü Bildiri)

Gürkan, Tanju, **Dinçer, Çağlayan,** Çabuk Özer, Burcu. (2009) Using Multiple Intelligence To Integrate Into Lesson Plans of Preschools. “I Uluslararası Yaşayan Kuramcılar Konferansı: Howard Gardner” (1st International Conference of Living Theorists- Howard Gardner) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Burdur. 23-24 Mayıs 2009 p.4. (Poster)

**Dinçer, Çağlayan,** Akgün, Ege, Canarslan, Özgecan (2009) An Alternative To Preschool Education Settings: A Sample Project “I Uluslararası Yaşayan Kuramcılar Konferansı: Howard Gardner” (1st International Conference of Living Theorists- Howard Gardner) Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Burdur. 23-24 Mayıs 2009 p.5. (Poster)

**Dinçer,** **Çağlayan (2011)** Çocuklar Anaokuluna Gidiyor, Oynuyor, Öğreniyor. Small Hands/ Utopya 5th International Congress High Quality Early Childhood and Primary School Education 18th, 19th, 20th November 2011, Çekmeköy, İstanbul (Sözlü Bildiri)

Uysal, Hatice, **Dinçer, Çağlayan,** Bayhan Pınar (2012) Peer bullying in Turkish preschool children: an observational study BAPSCAN, 15-18 April 2012, syf. 246-247. İrlanda (Sözlü Bildiri)

Nowak-Fabrykowski, Krystyna, **Dincer Caglayan,** Sen Muge, Lewandowska Ewa, Wrobel Anna (2012) Cross- cultural Studies on Prosocial Behaviors Identified in Young Children in Three Countries: the USA, Turkey and Poland, ACEI, March 28-31, 2012, Washington, DC (USA). (Sözlü Bildiri)

Uysal, Hatice, **Dinçer, Çağlayan** (2012) Kavram Oyuncaklarıyla Okul Öncesi Eğitimin Önemine Dikkat Çekme: Topluma Hizmet Uygulaması Örneği. Applied Education Congress (APPED) 13th and 15th of September, 2012, Middle East Technical University (METU), Ankara, Turkey. (Sözlü Bildiri)

**Dinçer Çağlayan,** AkgünEge, Şen Müge, Acer Dilek, Ergül Ayşegül, Karaman Gökçe, Çabuk Burcu, Yılmaz Arif, Güler Tülin, Kurtulmuş Zeynep (2012) I’m Going to Kindergarten “I’m Playing and Learning”, 3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi (3rd International Congress on Early Childhood Education), 12-15 Eylül 2012, Çukurova, Adana. p.255-256. (Sözlü Bildiri)

**Dinçer Çağlayan,** Demiriz Serap, Ergül Ayşegül (2012) Reliability and Validity Study of

the Preschool Children (36–72 months) Self-Care Skills Scale Teacher Form, 3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 12-15 Eylül 2012, Çukurova, Adana. (Sözlü Bildiri).

Uysal Hatice, **Dinçer Çağlayan** (2013) Peer Bullying Among Turkish and British Children

For Ages 6 to 7: across national comparison. 2013 Annual Meeting of the American Educational Research Association, San Francisco, California, April 27-May 1, 2013. (Sözlü Bildiri)

Nowak-Fabrykowski, K., **Dincer, C.,** Sen, M. (2014).The curricular expectations and practice of caring among girls and boys in the USA and Turkey. Association for Childhood Education International, Global Summit on Childhood 2014, 10-13 April, p.. Vancouver, BC, Canada. (Sözlü Bildiri)

Daşıran Yeşilay, Tuba**, Dinçer, Çağlayan** (2014)Okul Öncesi Eğitimde Etkili Sınıf Yönetimi Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Hazırlanan Hizmet İçi Eğitim Programının Etkisinin Değerlendirilmesi. 4. International Symposium of Policies and Issues on Teacher Education-ISPITE2014 (Öğretmen Yetiştirme Politika ve Sorunları Uluslararası Sempozyumu IV-ISPITE2014). Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Beytepe-Kampüsü, ANKARA 15–16 Mayıs 2014, (Sözlü Bildiri)

Akman, Berrin, **Dinçer, Çağlayan,** Taşkın, Necdet, Özen Altınkaynak, Şenay, Uysal, Hatice(2014)Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Okul Öncesi Öğretmeni Yetiştirme Programı Hakkındaki Görüşleri. 4. International Symposium of Policies and Issues on Teacher Education-ISPITE2014 (Öğretmen Yetiştirme Politika ve Sorunları Uluslararası Sempozyumu IV-ISPITE2014). Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Beytepe-Kampüsü, ANKARA 15–16 Mayıs 2014, (Sözlü Bildiri)

Işıktekiner, Sabahat, **Dinçer, Çağlayan** (2014) The Effect of Parent Support Programs on Interpersonal Problem Solving Skills of Preschoolers ages 48-60 months (Anne Baba Destek Programının Okul Öncesi Dönem (48-60 aylık) Çocuklarının Kişiler Arası Problem Çözme Becerilerine Etkisi). The Twenty-First International Conference on Learning, 14-17 Temmuz 2014, New York, (Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan,** Karaman, Gökçe(2014) “Kişiler Arası Bilişsel Problem Çözme Programının Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yaygınlaştırılması” Projesi-Ankara Örneklemi. 9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi 16-18 Ekim 2014, Edirne. The 9th International Balkan Education and Science Congress. 16-18 October 2014, Edirne, TÜRKİYE. syf.362 (Sözlü Bildiri)

Özdemir, Zehra Saadet, **Dinçer, Çağlayan** (2014) Okul Öncesinde Matematik Eğitimine İlişkin Öğretmen Uygulamalarının Sınıf Ortamına Yansıtılması. 9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi 16-18 Ekim 2014, Edirne. The 9th International Balkan Education and Science Congress. 16-18 October 2014, Edirne, TÜRKİYE. syf.365 (Sözlü Bildiri)

Turan Güven, Türkan, **Dinçer, Çağlayan (2015)** Sosyal Becerileri Derecelendirme Sistemi Ebeveyn Formunun 48-60 Aylık Çocuklarda Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi. II. International Eurasian Educational Research Congress / 2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJERCongress 2015) 8-10 Haziran 2015, Ankara syf.1184-1185. (Sözlü Bildiri)

Erginoğlu,Esra Seda**, Dinçer, Çağlayan (2015)** Anne Baba Tutumlarının Çocuğun Kardeş İlişkilerine, Davranış ve Uyum Problemlerine Etkisinin İncelenmesi. II. International Eurasian Educational Research Congress / 2. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (EJERCongress 2015) 8-10 Haziran 2015, Ankara syf.1244-1246. (Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan,** Deniz, Zülfikar, Akgün, Ege, Ulubey, Özgür (2015) Sınıf Yönetiminde Öğretmen Stratejileri Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması. IV. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, 2-5 Eylül 2015 Ankara syf.45 (Sözlü Bildiri)

Işıktekiner, Sabahat, **Dinçer, Çağlayan** (2015**)** Researching the Relation Between the Alternative Thinking Skill and Consequental Thinking Skill of Preschoolers. 4th World Conference on Psychology and Sociology, Rome, 26-28 November 2015 (Sözlü Bildiri)

Tutkun, Cansu, **Dinçer, Çağlayan** (2015**)** An Analysis of the Social Skills of 60-72 Months Old Children Based on their Mothers’ Evaluation. 4th World Conference on Psychology and Sociology, Rome, 26-28 November 2015 (Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan,** Akgün, Ege, Karadeniz, Kader, Durmaz, Emel (2016) Okul Öncesi Öğretmenlerinin İstenmeyen Davranışlara Yönelik Kullandıkları Önleyici ve Olumlu İlişki Kurma Stratejilerinin Belirlenmesi, III. International Eurasian Educational Research Congress, 31 Mayıs-3 Haziran 2016, Muğla. (Sözlü Bildiri)

Durmaz, Emel, **Dinçer Çağlayan,** Deniz, Zülfikar **(2017)** Okul Öncesi Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Stratejilerini Yararlı Bulma Durumlarının İncelenmesi. IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi (<http://congress.eab.org.tr/2017/>) 11-14 Mayıs 2017 Ordu (Sözlü Bildiri)

Göktaş, İlkay, **Dinçer, Çağlayan,** (2017) 4-6 Yaş Çocuklarının Kişilerarası Problem Çözme Becerileri ve Okul Öncesi Eğitim Alma Durumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. IV. International Eurasion Educational Research Congress, Denizli, 11-14 Mayıs 2017. (Sözlü Bildiri)

Özdemir Fırat, Zehra Saadet, **Dinçer, Çağlayan,** (2017) Okul Öncesi Öğretmenlerinin Doğal Matematik Dilini Kullanımlarının İncelenmesi. IV. International Eurasion Educational Research Congress, Denizli, 11-14 Mayıs 2017. syf 571-573. (Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan,** İpek, Sinem, Teke, NergizGöktaş, İlkay, Baş, Tuğba, Aydın, Ebru, (2017) Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sosyal Beceri Düzeyine Göre Kişiler Arası Problem Çözme Becerileri ve Arkadaşlık İlişkilerinin Değerlendirilmesi. IV. International Eurasion Educational Research Congress, Denizli, 11-14 Mayıs 2017. syf 598-599. (Sözlü Bildiri)

Düzen, Nurullah, **Dinçer, Çağlayan (2017)** Anadili Türkçe Olan ve Olmayan Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Türkçe Erken Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi. 5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi “Her Çocuk İçin Güçlü Başlangıç: Erken Çocuklukta Kültürel Çeşitlilik ve Kapsayıcı Eğitim”, Gazi Üniversitesi, 18-21 Ekim 2017, Ankara, syf.188-189. (Sözlü Bildiri)

Karaman, Naşide Nur, Sever, Mustafa, **Dinçer, Çağlayan (2018)** Öğrenme Ortamındaki Öğretmenin Vygotsky’nin Sosyo-Kültürel Kuramı Bağlamında Değerlendirilmesi27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18-22 Nisan 2018. syf. 3289. (Sözlü Bildiri)

Karaman, Naşide Nur, **Dinçer, Çağlayan (2018)** Ebeveyn Tutumları Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Prososyal Davranışlarını Nasıl Etkilemektedir? 27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 18-22 Nisan 2018. syf. 3106. (Sözlü Bildiri)

Karakuş, Hilal, Özdemir, Zehra, Akman, Berrin, **Dinçer, Çağlayan (2018)** Öğretmenler ve Adaylar Matematiği Seviyorlar mı? V. International Eurasion Educational Research Congress, Antalya, 2-5 Mayıs 2018**.** (Sözlü Bildiri)

Aslan, Berna, Bayraktar, Ayşegül, **Dinçer, Çağlayan** **(2018)** Incoming and Outgoing Erasmus Students’ Views of the Erasmus Student Exchange Programme. European Educational Research Association EERA-ECER, Free University Bolzano, 4-7 September, 2018, Bolzano (Sözlü Bildiri)

Tutkun, Cansu, **Dinçer, Çağlayan (2018)** Achievements of Preschool Children at Home and School Environment: Examination of Fathers’ Expectations about Social Skills European Educational Research Association EERA-ECER, Free University Bolzano, 4-7 September, 2018, Bolzano (Sözlü Bildiri)

Durmaz, Emel, **Dinçer Çağlayan,** Deniz, Zülfikar(2018) Examination of Preschool Teachers’ Classroom Management Strategies and Appropriateness of These Strategies. 28th European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Budapest (HUNGARY), 28-31August 2018. syf 43. (Sözlü Bildiri)

Karadeniz, Kader, **Dinçer Çağlayan,** Deniz, Zülfikar(2018) Examination of Children’s Misbehaviors in The Classroom That Are Identified by Preschool Teachers 28th European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Budapest (HUNGARY), 28-31August 2018. syf 41. (Sözlü Bildiri)

Karadeniz, Kader, Akgün, Ege, **Dinçer, Çağlayan,** Webster-Stratton, Carolyn (2018) Determination of Play Contents of 48-60 Month Old Children With Problem Behaviors in Their Free Play Time. 28th European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Budapest (HUNGARY), 28-31August 2018. syf 44. (Sözlü Bildiri)

Karaman, Gökçe, Düzen, Nurullah, **Dinçer, Çağlayan (2018)** Analyzing of Preschool Teachers' Problems Working With Children Whose Mother Tongue Is Not Turkish During The Process of Supporting Early Literacy Skills. 28th European Early Childhood Education Research Association (EECERA) Budapest (HUNGARY), 28-31August 2018. syf 200. (Sözlü Bildiri)

Fırat, Zehra Saadet, **Dinçer, Çağlayan,** (2018) Resimli Öykü Kitaplarının Matematiksel Kavramlar Açısından İncelenmesi. Uluslararası 4. Çocuk Gelişimi Kongresi, Ankara, 22-24 Ekim 2018. syf 42-43. (Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan,** Yalçınkaya, Burcu (2019) Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Sonuçsal Düşünme Becerilerinin Belirlenmesi, Çocuk ve Felsefe. 10. Çocukluk Bizde Kalsın Çalıştayı, Bereze Gösteri Evi, Beyoğlu, İstanbul, 4-5 Mayıs 2019.

**ULUSAL KONGRE/SEMPOZYUM BİLDİRİLERİ (TAM METİN)**

Güneysu, Sibel, **Dinçer, Çağlayan**, Etikan, İlker (1997). 54-78 Aylık Çocukların Kişiler Arası Problemlere Getirdikleri Çözümleri Etkileyen Faktörler. I. Ulusal Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi (Uluslararası Katılımlı), Hacettepe, Ankara. 28-30 Mayıs 1997, syf. 56-72. (Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan** (1997). Almanya’da Okulöncesi Eğitim. I. Ulusal Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi (Uluslararası Katılımlı). Hacettepe, Ankara. 28-30 Mayıs 1997, syf.117-127, (Poster)

**Dinçer, Çağlayan** (1999) Okulöncesi Eğitim Kurumlarındaki Dışarı Oyun Alanlarının Değerlendirilmesi. VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Trabzon, 1-3 Eylül 1999, cilt.I, syf. 423-432. (Poster)

**Dinçer, Çağlayan,** Ulutaş, İlkay (2000) Teknoloji Araçlarının Okulöncesi Dönem Çocuklarını Bilimsel Düşünceye Yönlendirmek Amacıyla Kullanılması. IV. Fen Bilimleri Kongresi, Hacettepe, Ankara, 6-8 Eylül 2000, syf. 717-720. (Sözlü Bildiri)

Ulutaş, İlkay, **Dinçer, Çağlayan** (2001) İlköğretim Okullarına Devam Eden Öğrencilerin ve Ebeveynlerin Ev Ödevlerine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi, X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü, Bolu, 7-9 Haziran 2001. syf. 1572-1578. (Poster)

Gürkan, Tanju, **Dinçer, Çağlayan** (2006) Okul Öncesi Eğitim Kurumunda Çalışan Öğretmenlerin Yıllık ve Günlük Plan Hazırlama İle İlgili İlkeleri Karşılama Durumları. Avrupa Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Geleceği Sempozyumu (Uluslararası Katılımlı), Girne (KIBRIS), 27-30 Haziran 2006. 2. Cilt, syf. 244-261. (Sözlü Bildiri)

Karaman, Gökçe, Akgün Ege, Acer, Dilek, Şen Müge, Ergül Ayşegül, Dinçer Çağlayan, Haktanır Gelengül (2007) Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Uygulama Derslerindeki Performanslarının Değerlendirilmesi, II. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Marmara Üniversitesi, İstanbul. syf. 313-319.(Sözlü Bildiri)

Ergül, Ayşegül, **Dinçer, Çağlayan** (2009) Boehm Okul Öncesi Temel Kavramlar Testi–3’ün 48-71 Aylık Çocuklar İçin Türkçe Formunun Psikometrik Özellikleri. Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi Sağlık, Gelişim ve Eğitimde Çocuk, Ankara, 7-9 Ekim 2009. syf.579-583.(Sözlü Bildiri)

Elibol Gültekin, Sema, **Dinçer, Çağlayan** (2009) Okul Öncesi Dönem 5 Yaş Çocuklarının Sosyal Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi. Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi Sağlık, Gelişim ve Eğitimde Çocuk, Ankara, 7-9 Ekim 2009. syf.193-201.(Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan**, Gürkan, Tanju, Şen, Müge (2010) Geleneksel ve Günümüz Çocuk Oyunlarının Karşılaştırılması. Günümüzde Çocuk Oyunlarında ve Oyuncaklarında Yaşanan Değişimler Sempozyumu. Ankara. 9-10 Aralık 2010. syf .41-56. (Sözlü Bildiri)

**ULUSAL KONGRE/SEMPOZYUM BİLDİRİLERİ (ÖZET)**

**Dinçer (Atilla), Çağlayan**., Güneysu, Sibel (1995). Okulöncesi Dönem Çocuklarında Kişiler Arası Problemleri Çözmede Eğitimin Etkisi. II. Eğitim Bilimleri Kongresi, 6-8 Eylül 1995, Beytepe, Ankara. (Poster)

Arı, Meziyet, Akman, Berrin, **Dinçer, Çağlayan** (1995). Artikulasyon Bozukluğunun Tedavisinde Eğitimsel Yaklaşımlar. II. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, 11-13 Ekim1995, syf. 62. Hacettepe, Ankara. (Poster)

Demiriz, Serap, **Dinçer, Çağlayan** (1998) 5-6 Yaş Çocuklarının Özbakım Becerilerinin Cinsiyet ve Okulöncesi Eğitim Alma Durumlarına Göre İncelenmesi. 7. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Konya, 9-11 Eylül 1998. (Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan**, Atakurt, Yıldır, Şimşek, Işıl (1998) Okulöncesi Dönem Çocuğu Olan Ebeveynlerin İlk Yardım Bilgi Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma. 7. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Konya, 9-11 Eylül 1998. (Poster)

**Dinçer, Çağlayan,** Demiriz, Serap, Şimşek, Işıl (1999) Okulöncesi Dönem Çocuğu Olan Ebeveynlerin Sanat Etkinliklerine Yaklaşımlarının İncelenmesi. V. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, 15-17 Eylül 1999. (Poster)

**Dinçer, Çağlayan** (1999) Çocuk Gelişimi ve Eğitimi ile ilgili bir Programa Devam Eden Üniversite Öğrencilerinin Mesleğe Yaklaşımlarının İncelenmesi. V. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ankara, 15-17 Eylül 1999. (Sözlü Bildiri)

Ulutaş, İlkay, Demiriz, Serap, **Dinçer, Çağlayan** (2000) Çalışan ve Çalışmayan Annelerin Çocuklarında Görülen Davranış Farklılıklarının İncelenmesi. IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Erzurum, 27-30 Eylül 2000, syf.166. (Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan** (2000) Okulöncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı Öğrencilerinin Mesleğe Yaklaşımları. IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Erzurum, 27-30 Eylül 2000, syf.156. (Sözlü Bildiri)

Ergül, Ayşegül, **Dinçer, Çağlayan** (2009) Boehm Okul Öncesi Temel Kavramlar Testi–3’ün 36-47 Aylık Çocuklar İçin Türkçe Formunun Psikometrik Özellikleri.18.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir 1-3 Ekim, 2009, syf. 54.(Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan,** Çabuk Özer, Burcu, Ergül, Ayşegül, Şen, Müge (2009) Bir Topluma Hizmet Uygulama Örneği: Haydi Kavram Oyuncaklarıyla Oynayalım. Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi Sağlık, Gelişim ve Eğitimde Çocuk, Ankara, 7-9 Ekim 2009. syf. 76 (Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan,** Anlıak, Şakire, Şahin, Derya, Karaman, Gökçe (2009) “Kişiler Arası Bilişsel Problem Çözme Programının Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yaygınlaştırılması” Projesi. Uluslararası Katılımlı II. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi Sağlık, Gelişim ve Eğitimde Çocuk, Ankara, 7-9 Ekim 2009. syf. 78. (Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan,** Akgün, Ege (2010) “Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimini Değerlendirme Ölçeği’nin Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması”. 19.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti-Lefkoşa 16-18 Eylül, 2010 syf. 255-256. (Sözlü Bildiri)

Demiriz, Serap, **Dinçer, Çağlayan** (2011)Ebeveynlerin Okul Öncesi Dönem Çocuklarıyla

Yaptıkları Etkinliklerin Bazı Değişkenlerine Göre İncelenmesi. Ulusal Okul Öncesi Eğitim Kongresi 1-3 Haziran 2011. Marmara Üniversitesi, İstanbul. syf. 24. (Sözlü Bildiri)

Uysal, Hatice**, Dinçer, Çağlayan** (2011)Okul Öncesi Dönem Çocuklarında Görülen Saldırgan Davranışların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. Ulusal Okul Öncesi Eğitim Kongresi 1-3 Haziran 2011. Marmara Üniversitesi, İstanbul. syf. 53. (Sözlü Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan** (2011)6 Yaş Çocuklarının Sosyal Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Ulusal Okul Öncesi Eğitim Kongresi 1-3 Haziran 2011. Marmara Üniversitesi, İstanbul. syf. 22. (Sözlü Bildiri)

Karaman, Gökçe**, Dinçer, Çağlayan** (2011)Son On Yılda Yayımlanan Resimli Öykü Kitaplarına Bakış**.** 3. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu. Ankara. 5-7 Ekim 2011. (Sözlü Bildiri)

Uysal, Hatice**, Dinçer, Çağlayan** (2012)60-72 Aylık Çocuklar Arasında Oluşan Akran Zorbalığı İçin Hikayeleştirilmiş Varsayımsal Durumlar. 17. Ulusal Psikoloji Kongresi. 25-28 Nisan 2012, Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul. (Sözlü Bildiri)

**ÖĞRENCİ KONGRESİ**

Gücük, Gülşah, Yılmaz, Rabia, **Dinçer, Çağlayan,** Çabuk, Burcu (2014) Akranları Tarafından Kabul Edilen ve Reddedilen Anasınıfı Çocuklarının Sosyal Becerilerinin İncelenmesi. *1. Ulusal Çocuk Gelişimi Öğrenci Kongresi*, Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü. 12-13 Mayıs 2014.

Çimen, Yeşim, Dağ, Ömer, Ören, İpek, Yılmaz, Hülya, **Dinçer, Çağlayan,** Çabuk, Burcu (2014) 36-72 Aylık Çocuklara Seslenen Resimli Öykü Kitaplarında Kavramlara Yer Verilme Durumunun İncelenmesi, *9. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi*, Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi. 8-9 Mayıs 2014.

Yeni, Ebru, Dere, Zeynep, Çolak, Ayşenur, Arvas, Zeynep, Günay, Deniz, **Dinçer Çağlayan** (2017) Çocuk Tiyatrolarının Biçim ve İçerik Yönünden Çocuğa Göreliğinin İncelenmesi, *12. Okul Öncesi Eğitim Öğrenci Kongresi*, Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi 24-26 Nisan 2017.

Eryılmaz, Rabia, Bekar, Burcu, Bağ, Seda, Kırca, Hande, **Dinçer, Çağlayan** (2017) Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İlkokula Bakış Açıları, *12. Okul Öncesi Eğitim Öğrenci Kongresi*, Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi 24-26 Nisan 2017.

**YAYINLANMAMIŞ AKADEMİK ETKİNLİKLER**

**Yurtdışında verilen seminer/konferanslar**

**Dinçer, Çağlayan** (2006)Preschool Education in Turkey. The Academy of Humanities in Economics in Lodz, International Week, 24-28 April 2006, Lodz, Poland.

**Dinçer, Çağlayan** (2009)Preschool Education in Turkey. National Institute for Educational Policy Research of Japan (NIER). NIER Study Visit Programme on ECEC Policy and Practice 27- 30 October 2009, Tokyo, Japan.

**Dinçer, Çağlayan** (2011)University of Maribor, Faculty of Education, 12-16 September 2011, Maribor, Slovenia. (Erasmus Programme Staff Mobility-Staff Training)

**Dinçer, Çağlayan** (2014)University of Primorska, Faculty of Education, 7-11 April 2014, Koper, Slovenia. (Erasmus Programme Staff Mobility-Staff Training)

**Dinçer, Çağlayan** (2015)Liverpool John Moores University, Faculty of Education, 20 January 2015, Liverpool, England. (Erasmus Programme Staff Mobility-Staff Training)

**Dinçer, Çağlayan** (2015)University of Primorska, Faculty of Education, 11-15 May 2015, Koper, Slovenia. (Erasmus Programme Staff Mobility-International Week)

**Panelist olarak yer alınan ulusal kongre/bilimsel toplantılar ve atölye çalışmaları**

**Dinçer, Çağlayan** (1995). Etkin Öğretmen Modeli. “Öğretmenin Nitelikleri ve Yetiştirilmesi” konulu panel, Gazi Üniversitesi Mesleki Yaygın Eğitim Fakültesi,

24 Kasım 1995, Ankara. (Panelist)

**Dinçer, Çağlayan** (2008) Okul Öncesi Eğitimde Matematik. Uluslararası “Çocuk, Aile ve Okul Bağlamında Okul Öncesi Eğitim” Kongresi, Trabzon. 30 Nisan-3 Mayıs 2008 syf 53-60 (Çağrılı Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan** (2009) Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Uygulamaları Sırasında Karşılaştıkları Sorunlar, Beklentileri ve Çözüm Önerileri. I. Üniversite Anaokulları Sempozyumu “Okul Öncesi Eğitimde Uygulama Alanındaki Gelişmeler, Gereksinimler ve Modeller” Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi. Beytepe. 24-25 Aralık 2009 (Çağrılı Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan** (2010) Çocuklarımız Kişiler Arası Problemlerini Çözebilirler. Çocuk ve Yaratıcılık Paneli, Atölye Çalışmaları. Gazi Üniversitesi Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi. 30 Nisan 2010 (Çağrılı Bildiri)

**Dinçer, Çağlayan** (2010) Ben Problem Çözebilirim. Çocuk ve Yaratıcılık Paneli, Atölye Çalışmaları. Gazi Üniversitesi Çocuk Gelişimi Araştırma Uygulama ve Eğitim Merkezi. 30 Nisan 2010 (Atölye Çalışması)

**Dinçer, Çağlayan** (2011) “Sigara ve Çocuk”. IV. Sigara veya Sağlık Sempozyumu. Ankara Üniversitesi Onkoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Sigara Savaş Gurubu. 1 Nisan 2011 (Davetli Konuşmacı)

**Dinçer, Çağlayan** (2011) “Okumayı Öğrenmeden Önce”. Okul Öncesi Çocuk Edebiyatı. Gülten Dayıoğlu Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Vakfı. “Okul Öncesi Çocuk Kitabı” konulu 2010 yılı Ödülü, “Ödül Paylaşım Projesi” Kütahya Dumlupınar Üniversitesi. 2 Mayıs 2011 (Davetli Konuşmacı)

**Dinçer, Çağlayan** (2012) “4+4+4 Eğitim Sisteminin Değerlendirilmesi” konulu panel, Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi (ÇOKAUM), 7. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: “Okul Kültürü ve Çocuk”, 17-19 Ekim 2012, Ankara. (Panelist)

**Dinçer, Çağlayan** (2012) “Yeniden Oluşan İlk ve Ortaöğretim Sistemine 4­44 Çerçevesinde Genel Bir Bakış”. konulu panel, Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 26 Kasım 2012, İstanbul. (Panelist)

**Dinçer, Çağlayan** (2016) Nasıl Bir Eğitim Reformu? konulu sempozyumda, “Okul Öncesi Eğitimde Neredeyiz? Neler Yapmalıyız?.” Köy Enstitülerinin 76. Kuruluş Yıldönümünde, Yeni Kuşak Köy Enstitülüler Derneği-Balçova Belediyesi, 16-17 Nisan 2016, Ekonomi Üniversitesi, İzmir (Panelist)

**Dinçer, Çağlayan** (2016) Okul Öncesi Eğitimde Farklı Temalar konulu panelde, “Okul Öncesi Öğretmeni Olmak...” Gazi Üniversitesi, 4 Mayıs 2016, Ankara. (Panelist)

**Dinçer, Çağlayan** (2018) “Okul Öncesi Eğitim Objektifinden Görünenler”. 2018 Okul Öncesi Eğitim Konuşmaları. Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği. Eskişehir, 24 Mart 2018 (Çağrılı Konuşma)

**Dinçer, Çağlayan** (2019) “Öğretirken Öğrenen, Öğrenirken Öğreten: Öğretmen”. 14. Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi. Maltepe Üniversitesi. İstanbul, 25-27 Nisan 2019 (Çağrılı Konuşma)

**Dinçer, Çağlayan** (2019) “Düşünen Çocuk Yetiştirmek”. Çocuk ve Felsefe. 10. Çocukluk Bizde Kalsın Çalıştayı. İstanbul, 4-5 Mayıs 2019 (Çağrılı Konuşma)

**EĞİTİM-ARAŞTIRMA ETKİNLİKLERİ**

**Doktor Dersleri**

OÖE 6005 Gelişim Kuramları (3 kredi)

OÖE 6012 Erken Çocuklukta Değerlendirme Yöntemleri (3 kredi)

OÖE 6001 Okul Öncesi Dönemde Davranış Yönetimi (3 kredi)

600800807020 Seminer

600800809020 Doktora Tez Çalışması (A Grubu)

600800806020 Uzmanlık Alan Dersi (A Grubu)

600800808020 Doktora Yeterliğe Hazırlık Çalışması (A Grubu)

**Yüksek Lisans Dersleri**

OÖE 5004 Erken Çocukluk Döneminde Müdahale Programları (3 kredi)

OÖE 5019 Erken Çocuklukta Öğretim Yöntem ve Teknikleri (3 kredi)

OÖE 5017 Okul Öncesinde Kavram Gelişimi ve Eğitimi (3 kredi)

OÖE5701S 600800717020 Seminer

600800719020 Yüksek Lisans Tez Çalışması (A Grubu)

OÖE9091YL 600800716020 Uzmanlık Alan Dersi (A Grubu)

**Lisans Dersleri**

OÖÖ 205 Okul Öncesinde Matematik Öğretimi (3 kredi)

AOÖ 203 Erken Çocukluk Döneminde Gelişim I (3 kredi)

AOÖ 206 Matematik Eğitimi (3 kredi)

AOÖ 301 Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi (3 kredi)

AOÖ 308 Materyal Geliştirme (3 kredi)

MOÖ 301 Sınıf Yönetimi (2 kredi)

MOÖ 303 Özel Öğretim Yöntemleri I (3 kredi)

GOÖ 306 Topluma Hizmet Uygulamaları (2 kredi)

OÖÖ 310 Uygulama II (3 kredi) B Grubu

OÖÖ 401 Uygulama III (3 kredi) B Grubu

MOÖ 405 Öğretmenlik Uygulaması I (5 kredi)

AOÖ 403 Araştırma Projesi I (2 kredi)

AOÖ 404 Araştırma Projesi II (2 kredi)

ESP 118 Early Childhood Education in Turkey and the World (6 ECTS)

AOÖ 209 Okul Öncesinde Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme (S) (3 kredi)

**SONUÇLANDIRILMIŞ TEZ YÖNETİMİ**

**Ayvaz, Ebru (2018)** Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Matematiksel Ölçme Becerilerinin Üstbiliş ve Özdüzenleme Açısından İncelenmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitim Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi. (10 Ağustos 2018).

**Turan, Türkan (2018)** 48-60 Aylık Çocukların Sosyal Becerilerinin ve Problem Davranışlarının Ebeveynleri Tarafından Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitim Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi. (16 Temmuz 2018).

**Durmaz, Emel (2017)** Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde Kullandıkları Stratejilerin İncelenmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitim Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi. (Eş Danışman Yrd. Doç. Dr. Zülfikar DENİZ) (23 Ağustos 2017).

**Karadeniz, Kader (2017)** 36-72 Aylık Çocukların Sınıf Ortamındaki İstenmeyen Davranışlarının İncelenmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitim Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi. (Eş Danışman Yrd. Doç. Dr. Zülfikar DENİZ) (22 Ağustos 2017).

**Düzen, Nurullah (2017)** Anadili Türkçe Olan ve Olmayan Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Türkçe Erken Okuryazarlık Becerilerinin Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitim Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi. (2 Haziran 2017).

**Fırat, Zehra Saadet (2016)** Okul Öncesi Öğretmenlerinin Doğal Matematik Dilini Kullanımlarına İlişkin Görüşleri ile Uygulamalarının Karşılaştırılması. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitim Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi. (17 Haziran 2016).

**Erginoğlu, Esra (2015)** Kardeş İlişkileri, Anne Baba Tutumları, Davranış ve Uyum Problemlerinin Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitim Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi. (8 Mayıs 2015).

**Işıktekiner, Sabahat (2014)** Anne Baba Destek Programının Okul Öncesi Dönem (48-60 aylık) Çocuklarının Kişiler Arası Problem Çözme Becerilerine Etkisi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitim Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi. (28 Şubat 2014).

**Yeşilay, Tuba (2013)** Okul Öncesi Eğitimde Etkili Sınıf Yönetimi Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Hazırlanan Hizmet İçi Eğitim Programının Etkisinin Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitim Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi. (20 Haziran 2013).

**Tutkun, Cansu (2012)** 60-72 Aylık Çocukların Sosyal Becerilerinin Anne ve Öğretmen Değerlendirmelerine Göre İncelenmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitim Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi. (28 Aralık 2012).

**Doğan, Tuğba (2012)** Bünyesinde Anasınıfı Bulunan İlköğretim Okulu Yöneticilerinin Okul Öncesi Eğitim İle İlgili Görüşleri (Tokat İli Örneği). Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitim Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi. (26 Ocak 2012).

**Uysal, Hatice (2011)** Okul Öncesi Dönemde Görülen Akran Zorbalığının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitim Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi. (4 Temmuz 2011). (Eş Danışman Prof. Dr. Nur Pınar BAYHAN)

**Ece, Nardane (2008)** 4 Yaş Çocuklarının Sosyal Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi. (19 Eylül 2008).

**Elibol, Sema (2008)** 5 Yaş Çocuklarının Sosyal Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi. (3 Mart 2008).

**Ergül, Ayşegül (2007)** Boehm Okul Öncesi Temel Kavramlar Testi-3’ün 36-47 Aylık Çocuklar İçin Türkçe’ye Uyarlama Çalışması. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Okul Öncesi Eğitimi Bilim Dalı, Yüksek Lisans Tezi. (31 Ağustos 2007).

**Anlıak Ocak, Şakire (2004)** Farklı Eğitim Yaklaşımları Uygulayan Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Kişiler Arası Bilişsel Problem Çözme Becerisi Programının Etkisinin İncelenmesi. Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı, Doktora Tezi (İkinci Tez Danışmanı)

**ULUSAL KURULUŞLARCA DESTEKLENENLER PROJELER**

İlköğretim Öğrencilerinin Akademik Başarılarını İzleme Sistemi, BAP Projesi (Bağımsız Projeler) **(Proje Yürütücüsü Prof. Dr. Çağlayan Dinçer)** (02.07.2015-02.07.2017)

İnanılmaz Yıllar (The Incredible Years) Öğretmen Sınıf Yönetimi Programının Sınıf Ortamına Uyarlanması: Türkiye Örneklemi. TÜBİTAK Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı **(Proje Yürütücüsü Prof. Dr. Çağlayan Dinçer)** (15.4.2014-15.12.2016)

Kişiler Arası Bilişsel Problem Çözme Programının Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Yaygınlaştırılması. TÜBİTAK Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı **(Proje Yürütücüsü Prof. Dr. Çağlayan Dinçer)** (9.12.2005-1.7.2009)

**AVRUPA BİRLİĞİ, BİRLEŞMİŞ MİLLETLER VE BENZERİ KURULUŞLARCA DESTEKLENEN PROJELER**

Comenius 2.1 Project: Teacher Induction: Supporting the Supporters of Novice Teachers in Europe (TISSNTE) (**Proje Ortağı Prof. Dr. Çağlayan Dinçer)** (2006-2009) Ulusal Ajans, Proje No: 128825-CP-1-2006-1-UK-COMENIUS – C21

Anaokuluna Gidiyorum: Oynuyorum, Öğreniyorum. Milli Eğitim Bakanlığı Projeler Koordinasyon Merkezi Başkanlığı ve Merkezi Finans ve İhale Birimi’nin Okul Öncesi Eğitimin Güçlendirilmesi Hibe Programı CFCU/TR 0801.06-03-299 numaralı projesi. **(Proje Yürütücüsü Prof. Dr. Çağlayan Dinçer)** (17 Aralık 2010-16 Aralık 2011)

**AKADEMİK GÖREVLENDİRMELER**

**Genel Koordinatör**

**22 Ekim 2012-7 Ekim 2016**

Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Özel Okulları

**Birim Kurulu Başkanı**

**2 Ekim 2012-16 Nisan 2019**

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi

Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitimi Birimi

**Merkez Yönetim Kurulu Üyesi**

**28 Eylül 2010-29 Ocak 2016**

Ankara Üniversitesi Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Fakülte Kurulu Üyeliği

**23 Eylül 2010-23 Eylül 2013**

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi

 Fakülte Kurulu Üyeliği (Profesör Temsilcisi)

**Anabilim Dalı Başkanlığı**

**29 Eylül 2009 – 29 Eylül 2018**

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

**Dekan Yardımcılığı**

21 Temmuz 2003-14 Temmuz 2006

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi

Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği

16 Haziran 2005- 2 Kasım 2006

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi

**Bölüm Başkanlığı**

**3 Nisan 2000- 22 Haziran 2000**

Gazi Üniversitesi Mesleki Yaygın Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Aile Ekonomisi Yaygın Eğitimi Bölümü Başkanı

**Bölüm Başkan Yardımcılığı**

**15 Ocak 1997- 31 Mart 2000**

Gazi Üniversitesi Mesleki Yaygın Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Aile Ekonomisi Yaygın Eğitimi Bölümü Başkan Yardımcısı

**Anabilim Dalı Başkanlığı**

**1 Mayıs 1998- 22 Haziran 2000**

Gazi Üniversitesi Mesleki Yaygın Eğitim Fakültesi Çocuk Gelişimi ve Aile Ekonomisi Yaygın Eğitimi Bölümü Çocuk Gelişimi Yaygın Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı

**Eğitim Kurulları Görevleri**

**7 Şubat 2003-16 Nisan 2019**

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi

 Avrupa Birliği Genel Eğitim Programı (ECTS) Komisyonu Fakülte Koordinatörü

**ALANLA İLGİLİ BİLİMSEL OLMAYAN YAYINLAR/ÇALIŞMALAR**

 **1. Dinçer, Çağlayan** (2004) Şapka Uçtu Kime Kondu? Epsilon Çocuk Kulübü

Yayınları. İstanbul. (Okul Öncesi Dönem Çocukları İçin Hazırlanmış Öykü Kitapları)

 **2. Dinçer, Çağlayan** (2004) İp Adam’a Neler Oldu? Epsilon Çocuk Kulübü

Yayınları. İstanbul. (Okul Öncesi Dönem Çocukları İçin Hazırlanmış Öykü Kitapları)

1. **Dinçer, Çağlayan** (2006) Eğlenceli Kartlar. MORPA Kültür Yayınları, İstanbul.

 (Okul Öncesi Çocuklar İçin Hazırlanmış Kart Oyunları)